

## JUBILEO UNIVERSITARIOS

### **Veamos**

Se tiene dificultades para acceder a una educación superior; ésta no capacita para responder a las necesidades; muchos no logran terminar la carrera; graduados no hallan trabajo en su campo y pasan a ser víctimas de exclusión social.

La competencia para conseguir mayor eficiencia y beneficios económicos origina estrés y nerviosismo, pues conservar un empleo depende de las capacidades profesionales, la actualización y la creatividad ante los nuevos escenarios.

Se requiere apoyo para la elección de carrera y para afrontar las etapas de incertidumbre ante el desempleo, el cambio de turno, el ajuste de personal, etc.

El momento histórico y la Reforma Educativa es una oportunidad para servir en la transformación de nuestro País: crisis de sentido existencial, desprecio a la dignidad humana, falta de oportunidades, indiferencia a la verdad y a los valores humanos más profundos, desaliento y desesperanza, violencia y destrucción.

### **Pensemos**

La educación es el proceso dinámico y permanente mediante el cual se pretende desarrollar, en un clima comunitario de participación y colaboración, todas las potencialidades y valores del ser humano, favoreciendo así el entero desarrollo de la persona que humaniza y personaliza. Evangelizar implica ayudarle a todo ser humano, a realizarse en la donación de sí mismo con amor y libertad.

Con la educación llegamos al corazón del ser humano y al núcleo central de la cultura y de las culturas. Introducir de manera crítica y propositiva a la nueva cultura, y ayudar a los educadores católicos a ser testimonio en el ámbito educativo y promover la síntesis vital entre cultura, Fe y Vida. Contribuir significativamente, en la formación de la persona humana y en el bien de las sociedades. Descubrir el proyecto de hombre que subyace en todo proyecto educativo, y que ese proyecto vale o no según construya al educando. Jesucristo es modelo, Maestro y Profeta de los educadores.

La ciencia y la tecnología son un maravilloso producto de la inteligencia y la creatividad humana donada por Dios. No sólo las ciencias exactas, sino también las humanas y sociales, han dado importantes aportes al progreso técnico y económico y han abierto inmensos horizontes al conocimiento y a la actividad humana. Los hombres de ciencia son deudores de la sociedad en cuanto ésta les ha entregado un patrimonio de conocimientos, destrezas, instrumentos, condiciones de actividad y manifestaciones culturales, que les han permitido desarrollarse.

El punto de referencia de toda aplicación científica y técnica es el respeto al hombre y los seres vivos en este sistema ordenado del universo. Se ha de buscar no sólo satisfacer las necesidades materiales, sino ser más, convivir mejor y tener sentido de la vida.

Se requiere acompañar a los estudiantes en un proceso de formación humano-cristiana que les permita percibir y vivir lo comunitario en íntima relación con Cristo, sus hermanos y el mundo, y que los anime a descubrir los valores y a ser agentes transformadores del medio estudiantil, para que construyan comunidades evangelizadoras y sean protagonistas de la nueva sociedad.

¿Qué aspectos se pueden trabajar?

**Formación en la fe:** Conocer, valorar, animar, acompañar y asesorar a los responsables de la catequesis en los centros educativos. Acompañar procesos que optimicen generen y evalúen la formación en la fe. Asesorar la elaboración de sus programas y proyectos. Compartir experiencias y materiales. Participar en la formación permanente. Favorecer la comunicación y colaboración entre las distintas áreas de la pastoral educativa. Impulsar una

nueva mirada para el trabajo, análisis y reflexión del mundo, cultura y realidades juveniles, que promueva el sentido protagónico, comunitario y comprometido del joven.

**Solidaridad:** Animar, potenciar y favorecer acciones solidarias, coordinadas que planteen una visión evangélica del mundo, la sociedad y el ser humano. Sensibilizar y tomar conciencia de la realidad local nacional y mundial. Crear y fortalecer redes de colaboración al interior y exterior de las escuelas en la línea de solidaridad, educación, promoción y defensa de los derechos de la infancia y la juventud. Iniciativas estructuradas para la educación, promoción y defensa de los derechos de los niños, niñas y jóvenes.

**Vocacional:** Generar una cultura vocacional en todas las obras desde la experiencia de ser amado, llamado y enviado. Potenciar el itinerario vocacional. Acompañar a los jóvenes que manifiesten inquietud por alguna vocación específica.

**Desarrollo institucional:** Impulsar el desarrollo de la Diócesis para mejorar los procesos, comunicación, investigación y crecimiento del personal directivo y docente.

### **Actuemos**

El Jubileo, al hacernos peregrinos de esperanza, a qué no puede invitar con el fin de soñar un futuro mejor y trabajar por alcanzarlo?

Implica tejer alianzas, construir sinergias, que recuperen la centralidad de la persona, con todas sus dimensiones, áreas y facetas. Urge un espacio de esperanza que responda a las necesidades e inquietudes de nuestros niños, niñas, jóvenes y adultos. Urge recuperar a Aprovechar los medios que tiene la Iglesia para evangelizar educando y educar evangelizando.

Vincular con Cristo a los miembros de la comunidad educativa, que es fuente de esperanza, y renovar el compromiso cristiano de transformar este mundo.

Brindarles herramientas para su formación humana, contribuyendo a exaltar su compromiso cívico y revalorizar la dignidad de un oficio tan importante.

Exhortar a una continua capacitación (intelectual, volitiva y afectiva), inspirados en la palabra de Dios y el Magisterio de la Iglesia, y procurar que mayor número de personas tenga acceso a actividades culturales.

Analizar el impacto social de las transformaciones técnicas, científicas y de costumbres para comunicar las propias inquietudes educativas de la Diócesis.

Promover la pastoral estudiantil donde no existe y fortalecerla donde ya existe, formando grupos, promoviendo intercambios, formación integral, capacitando animadores y asesores para un acompañamiento, organizar estructuras de acompañamiento y coordinación, espacios de evaluación, planificación y profundización, servicios de cursos, seminarios, retiros, subsidios, libros, etc., para la formación de los universitarios.

Formar la conciencia crítica de los jóvenes, de manera que cuestionen constantemente la realidad estudiantil y social y su propio trabajo a la luz del Evangelio, descubran signos de vida y muerte, y colaboren así en la construcción de la nueva sociedad.

Impulsar la participación activa de los jóvenes en las organizaciones estudiantiles, capacitándolos adecuadamente en el conocimiento de la realidad y en las líneas principales de las discusiones sobre la problemática estudiantil.